





МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ - МАГУ приглашает студентов последних курсов и магистрантов
на программу подготовки кадров

 Срок обучения – 1 год.

Стоимость - 18000,00 руб.

 Дата отбора кандидатов – 27 ноября 2024 г.

 Время и место отбора кандидатов – 17:00 , пр. М.Горького, д. 5, 3 этаж,
кабинет 38.


 По всем вопросам: координатор программы – Дроздова Светлана Юрьевна
(тел. 8-906-383-16-32).

Более подробную информацию ищи в прикрепленных файлах 

Проект МАГУ – кому он нужен?

По инициативе полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе с 2006 г. в субъектах, входящих в состав округа, образованы и работают Малые академии государственного управления (сокращенно – МАГУ).

Малая академия государственного управления в Чувашии действует с 2007 года, а на базе Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ функционирует с 2009 года. Каждый год два выпускника Малой академии региона зачислялись в кадровый резерв Приволжского федерального округа. За это время подготовлено большое количество специалистов с навыками организационно-массовой и социально-проектной работы, а главное - нацеленных на результативную деятельность в государственных и муниципальных структурах. В октябре 2019г. Аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе принято решение о передаче реализации МАГУ на региональный уровень и реализация проекта Малой академии государственного управления в Чувашской Республике курируется администрацией Главы Чувашской Республике.

 Проект направлен на оказание помощи талантливой молодежи в ее профессиональном развитии, в углублении знаний в сфере государственного и муниципального управления, в приобретении практических навыков

организационно-массовой работы и социально-проектной деятельности, а также на содействие формированию кадрового резерва органов государственного и муниципального управления.

Сегодня Малая академия государственного управления в Чувашской Республике объединяет студентов шести вузов Чувашии: ЧГУ, ЧГПУ, ЧГСХА, ЧКИ, Волжский филиал МАДИ, Чебоксарский филиал РАНХиГС и способствует развитию межвузовского студенческого взаимодействия. С 2015-16 учебного года обучение в Малой академии реализуется в форме дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» (Малая академия государственного управления в Чувашской Республике). и обеспечивает возможность трудоустройства выпускников в органах государственной и муниципальной власти. Сегодня хотелось бы подробно остановиться на приоритетных направлениях деятельности и задачах МАГУ.

1 Первое. Формирование и развитие знаний в сфере государственного и муниципального управления. Это обеспечивается привлечением квалифицированных преподавателей и управленцев-практиков, а также представителей депутатского корпуса, политических партий и общественных инициатив. Однако, преподавательским составом отмечается, что слушатели МАГУ не всегда проявляют инициативу в адаптации учебного процесса к своим интересам и потребностям. Вместе с тем, каждому слушателю предоставлена возможность предлагать ввести в учебный процесс дополнительные занятия на актуальные и злободневные темы.

2 Второе. Стажировка в органах власти. Это одна из важнейших форм подготовки к управленческой деятельности, благодаря проекту все слушатели получают уникальную возможность попасть именно в тот орган власти, который вызывает наибольший интерес. Но необходимо совершенствовать организацию и проведение стажировки. Часть слушателей неохотно делятся своими впечатлениями, тем более неудовлетворенностью результатами стажировки. А для достижения максимально возможных результатов необходима обратная связь. Также необходимо усилить взаимодействие с органами власти, договориться о назначении «куратора», чтобы получать адекватное представление о результатах обучения в Малой академии и о имеющихся недостатках. С другой стороны, сами слушатели должны проявить инициативу и составлять «рейтинг» мест стажировок, конкретно объясняя

достоинства и недостатки прохождения практики.

3 Третье. Организационно-массовая работа в качестве волонтеров. Большинство слушателей являются активными волонтерами в своих вузах. Слушатели Малой академии традиционно осуществляли шефство над детьми из детских домов и интернатов. В прошлом году слушатели приняли участие в двух мероприятиях. Данную работу необходимо активизировать.

4 Четвертое. Социально-проектная деятельность. Слушатели разрабатывают собственные проекты, а защита проектов входит в обязательную часть итогового аттестационного испытания при завершении обучения в МАГУ. На защите в июне 2018г. было отмечено, что качество подготовки проектов возросло, но только один из 12 проектов был реализован к моменту защиты. В связи с этим предлагаем слушателям более взвешенно оценивать свои возможности и не замахиваться на грандиозные и сложно выполнимые цели. Лучше сосредоточиться на решении небольшой, но действительно важной для людей проблемы. А продолжающие учебу слушатели могут заняться реализацией тех проектных идей, которые не успели воплотить их предшественники. Например, проект «Остановка со смыслом» Бориса Андреева. Прекрасная, актуальная идея, надо просто организовать ее реализацию совместно с муниципалитетом.

5 Пятое. Трудоустройство в органы власти или зачисление в кадровый резерв органов государственного и муниципального управления. Реализация данного направления является одним из показателей успешности деятельности Малой академии. Это не значит, что все выпускники МАГУ видятся как будущие управленцы. Но те, кто заинтересован в своем трудоустройстве в органы власти, должны проявлять самостоятельность, инициативность и стремиться к тому, чтобы быть зачисленными в кадровый резерв, например, молодежный кадровый резерв при Главе Чувашской Республики и т.д.с